

Školní řád Základní umělecké školy Elementária,

Jesenická 11, 323 00 Plzeň

ČÁST PRVNÍ

Práva a povinnosti dětí, žáků, studentů a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole

I. Práva žáků:

- a) na základní umělecké vzdělávání dle podmínek uvedených ve vyhlášce č. 71/2005 Sb. O základním uměleckém vzdělávání
- b) na informace, má právo je vyhledávat, přijímat a rozšiřovat.
- c) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
- d) na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se základního uměleckého vzdělávání
- e) vyjadřovat svobodně svůj názor ve všech věcech, které se ho týkají, tento názor musí být vyjádřen adekvátní formou, čemuž musí být věnována patřičná pozornost
- f) na studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin, do kterého může zařadit žáka ředitelka školy na návrh učitele hlavního předmětu
- g) žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na základní umělecké vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní.
- h) Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky, odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.
- i) Na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy.
- j) žák má právo ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů požádat ředitelku školy o výjimečné uvolnění zcela nebo zčásti z pravidelné docházky do některého povinného předmětu stanoveného školním vzdělávacím programem, a to buď na školní rok, nebo jeho část; ředitelka školy zároveň stanoví náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek z předmětu, ze kterého byl žák uvolněn.

II. Povinnosti žáků:

- a) řídit se zásadami tohoto školního řádu,
- b) dodržovat zásady kulturního chování, být slušní a ohleduplní k dospělým a k sobě navzájem,
- c) žáci jsou povinni docházet do vyučování pravidelně a včas, nosit učební pomůcky a žákovskou knížku (i na hudební nauku a komorní hru),
- d) účinkovat na veřejných i interních akcích školy a navštěvovat vybrané koncertní a kulturní akce a výstavy, které jsou součástí základního uměleckého vzdělávání.
- e) pokud žáci ukončí vzdělávání, odevzdají svému učiteli všechny zapůjčené školní pomůcky.

- f) nahlásit jakoukoli mimořádnou událost, které se jim v budově školy stane (úraz, zcizení cizí věci, poškozování majetku, šikana apod.), nebo pokud jsou svědky této události, vedení školy, v kanceláři, nebo svému učiteli.

III. Práva a povinnosti zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků:

- a) seznámit se s tímto školním řádem
- b) zajistit, aby žák docházel řádně a včas do školy a plnil si v maximální míře své povinnosti
- c) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se základního uměleckého vzdělávání žáka,
- d) informovat školu o změnách (zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka, nebo jiných závažných skutečnostech), které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- e) dokládat nepřítomnost žáka ve vyučování písemnou omluvou (omluvit žáka je možno též osobně, telefonicky, nebo e-mailem),
- f) oznamovat škole a školskému zařízení údaje podle § 28 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost a změny v těchto údajích. jméno a příjmení, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu, telefonický kontakt a e-mail, údaje o předchozím vzdělávání, údaje o tom, zda je žák zdravotně postižen, včetně údajů o druhu postižení, nebo zdravotně znevýhodněn; popřípadě údaje o tom, zda je žák sociálně znevýhodněn, pokud je tento údaj zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem poskytnut, údaje o zdravotní způsobilosti k základnímu uměleckému vzdělávání a o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh tohoto vzdělávání, jméno a příjmení zákonného zástupce, místo trvalého pobytu a adresu pro doručování písemností, telefonické spojení,
- g) má právo informovat se na prospěch a chování svého dítěte u učitelů individuální a kolektivní výuky,
- h) v případě delší nemoci podat učiteli hlavního předmětu zprávu o jejím pravděpodobném trvání a doložit zprávou od ošetřujícího lékaře,
- i) **omluvit nepřítomnost ve vyučování, osobně, telefonicky nebo e-mailem, po ukončení nepřítomnosti omluvit nepřítomnost písemnou formou,**

IV. Pravidla vzájemných vztahů dětí, žáků, studentů, zákonných zástupců se všemi zaměstnanci školy:

- a) zaměstnanci školy vydávají žákům a zákonným zástupcům žáků pouze takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním školního vzdělávacího programu, školního řádu a dalších nezbytných organizačních opatření.
- b) zaměstnanci školy dbají na to, aby žáci nebyli vystavováni násilí, šikaně. Chrání žáky před návykovými látkami.
- c) zaměstnanci školy podávají žákům takové informace, které odpovídají věku a mentalitě žáka. Pečují o zdravý rozvoj psychiky dítěte, nevystavují jej informacím a materiálům pro ně nevhodných.
- d) pracovníci školy dbají, aby žáci nepřicházeli do styku s materiály a informacemi pro ně nevhodnými. Respektují jejich soukromí.
- e) Veškeré informace týkající se žáka jsou důvěrné a podléhají zákonu o ochraně osobních údajů
- f) K osobnímu projednání závažných otázek týkajících se chování, prospěchu žáka, nebo porušování pravidel stanovených školou, vyzve ředitelka školy nebo jiný pedagogický pracovník zákonného zástupce písemnou formou.

- g) Není dovoleno rušit průběh vyučování, konzultace rodičů s učiteli se dějí po předchozí domluvě mimo vyučování.
- h) S ohledem na situaci v rodině sdělí zákonný zástupce učiteli individuálního nástroje, komu budou informace o prospěch a chování jemu svěřeného dítěte, žáka, studenta poskytovány.

ČÁST DRUHÁ

Provoz a vnitřní režim školy

I. Provoz:

1. Budova školy je pro žáky ZUŠ v provozu od 12:00 do 19:00 pondělí až pátek. Vyučování se řídí rozvrhem hodin.
2. Navštěvuje-li žák školní družinu, vyzvedává si vyučující žáka přímo od vychovatelky ve školní družině. Po ukončení výuky v ZUŠ odvede žáka zpět do školní družiny.
3. Nechodí-li žák do školní družiny, ohlásí se zvonkem a představí se do domovního telefonu.
4. Žáci přichází do školy nejdříve 5 minut před začátkem vyučování a jejich pobyt ve škole se řídí rozvrhem hodin pro individuální nebo kolektivní výuku.
5. Přezouvají se v prostorách šatny, kde se zdrží po dobu nezbytnou k přezutí. Před vstupem do třídy si vezmou všechny své věci. Žák s sebou nosí předepsané učební pomůcky, především žákovský sešit (i do hudební nauky a komorní hry). **Za věci odložené v šatně škola nenese odpovědnost!**
6. Učitel přebírá odpovědnost za žáka od jeho vstupu do třídy, kde probíhá vyučování. Po skončení vyučování a po odchodu ze třídy přebírají odpovědnost rodiče. Není dovoleno rušit průběh vyučování, konzultace rodičů s učiteli se dějí po předchozí domluvě mimo vyučování.
7. Na kolektivní výuku dochází žáci do učeben sami. Po skončení vyučování je opět hromadně odvádí do šatny, kde vyčká odchodu posledního žáka z budovy školy.
8. Rodiče mohou na žáka čekat před školou nebo přímo ve výuce.
9. Bezprostředně po skončení výuky žáci opouští budovu školy.
10. Žákům není dovoleno opouštět školní budovu v průběhu vyučování.

II. Vnitřní režim školy:

Vyučování probíhá v odpoledních hodinách.

Vyučovací hodina trvá 45 minut. Mezi jednotlivými hodinami je přestávka 5 minut. U kolektivní výuky je přestávka 10 minut.

Jednotlivé vyučovací hodiny mohou být slučovány do lekcí:

maximálně 2 hodiny v individuální a skupinové výuce hudebního oboru (různé druhy souborů)

maximálně 3 hodiny v kolektivní výuce literárně dramatického oboru, po té musí být výuka ukončena.

ČÁST TŘETÍ

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků nebo studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

1. Škola přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.
2. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
3. Ve škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, a reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj žáků nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.
4. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje ředitelka školy zejména pedagogickými pracovníky, případně dalšími zletilými osobami, které jsou způsobilé k právním úkonům a jsou v pracovně právním vztahu k právnické osobě, která vykonává činnost školy.
5. Školení žáků o BOZP se uskuteční v rozsahu vypracovaném vedením školy. Žáci jsou pravidelně proškoleni zejména vždy na začátku nového školního roku svým učitelem hlavního předmětu, před mimoškolními akcemi, po každém úrazu. **Záznam o proškolení se zaznamenává do třídní knihy.**
6. Při akcích konaných mimo školu kde právnická osoba vykonává činnost školy, nesmí na jednu osobu, která zajišťuje bezpečnosti a ochranu zdraví nezletilých žáků, připadnout více než 25 žáků. Výjimku z tohoto počtu může stanovit s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany žáků ředitel školy. Toto se řídí zvláštní Směrnicí ředitelky školy **Stanovení systému bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.**
7. Při akcích konaných mimo místo kde právnická osoba vykonává činnost školy, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 10 minut před dobou konání akce. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. S organizačním zajištěním akcí škola seznámí s dostatečným předstihem zákonné zástupce žáka prostřednictvím žakovské knížky, písemné zprávy nebo telefonicky.
8. Žákům není povoleno v prostorách školy kouřit, nosit do školy větší částky peněz, cenné věci a nevhodné předměty, které rozptylují pozornost a ohrožují bezpečnost ostatních. Žákům je zakázáno nošení, držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy.
9. V učebnách není žákům povoleno otevírat okna, přistupovat k otevřeným oknům, manipulovat s topnými tělesy, osvětlením a vybavením učebny, rovněž nesmí zapojovat elektrické spotřebiče.
10. Škola zajišťuje pitný režim podle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění následovně: ve sborovně školy je k dispozici voda.

ČÁST ČTVRTÁ

Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

1. Žáci, studenti chrání majetek školy před poškozením. Majetek a zařízení školy zbytečně neznečišťují. O tom jak zacházet s majetkem školy jsou poučováni v průběhu celého vzdělávání.
2. Zapůjčené hudební nástroje používají podle instrukcí učitele. Se zapůjčenými hudebními nástroji žák zachází šetrně.
3. Škody způsobené žáky na majetku školy včetně jeho ztráty, poškození osobních věcí spolužáků apod. jsou žáci nebo zákonní zástupci nezletilých žáků povinni uhradit.
4. **Pokud žáci ukončí vzdělávání, odevzdají svému učiteli všechny zapůjčené školní pomůcky.**

ČÁST PÁTÁ

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů

Žák je v případě použití klasifikace v jednotlivých předmětech hodnocen na vysvědčení těmito stupni prospěchu:

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – uspokojivý, 4 – neuspokojivý

1 – výborný

Žák samostatně a tvořivě uplatňuje získané a osvojené dovednosti a vědomosti. Jeho výkon je přesný, ucelený a úplný.

Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti.

2 – chvalitebný

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.

Dokáže hodnotit jevy a zákonitosti s částečnou pomocí učitele.

3 – uspokojivý

Žák má závažnější nedostatky v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností, které je schopen opravovat s intenzivnější pomocí učitele.

Dokáže hodnotit jevy a zákonitosti spíše jen za pomoci učitele.

4 – neuspokojivý

Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

Nedokáže hodnotit jevy a zákonitosti ani za pomoci učitele.

Žák je na konci prvního a druhého pololetí celkově hodnocen těmito stupni:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním,
- b) prospěl(a),
- c) neprospěl(a).

- a) Žák prospěl s vyznamenáním, jestliže je z hlavního předmětu hodnocen stupněm prospěchu 1 – výborný, v žádném povinném předmětu není hodnocen stupněm prospěchu horším než 2 – chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5. V případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace postupuje škola podle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků stanovených ve školním řádu (§ 30 odst. 2 školského zákona).
- b) Žák prospěl, jestliže nebyl ani v jednom povinném předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý nebo odpovídajícím slovním hodnocením.
- c) Žák neprospěl, jestliže byl z některého povinného předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý nebo odpovídajícím slovním hodnocením.
- d) Nelze-li žáka hodnotit za první pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo ukončeno nejpozději do ukončení hodnocení za druhé pololetí příslušného školního roku. Nelze-li žáka hodnotit za druhé pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo ukončeno do konce měsíce srpna příslušného školního roku.

Kritéria hodnocení:

- domácí příprava, její úroveň a přístup ke studiu
- aktivní i pasivní účast na akcích školy(koncerty, soutěže, dílny, výstavy, přehlídky...)
- míra dosažení ročníkových výstupů ŠVP
- na základě výsledků vykonané postupové zkoušky,
- na základě osobních předpokladů a pokroku v čase

V důsledku efektivního hodnocení vzdělávacích výsledků žáků v kolektivní, skupinové a individuální výuce využíváme známkování na stupnici 1 – 4. Toto hodnocení je vždy doprovázeno ústním hodnocením učitele, který hodnocení známkou ujasňuje. Žáci jsou hodnoceni různými způsoby s ohledem na výše uvedená kritéria.

V hudebním oboru hodnocení žáka vychází ze dvou hledisek. Prvním je výsledek hodnocení třídního učitele na základě již zmíněných kritérií. Druhým hlediskem je vykonání postupové komisionální zkoušky před vícečlennou komisí, kdy je žák hodnocen na základě momentálního výkonu a známka je stvrzena v žákovském sešitě podpisy členů zkoušející komise. Zámka na vysvědčení je zohledněna jak známkou u postupových zkoušek, tak známkou učitele.

Výchovná opatření:

Ředitelka školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem, vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání a dalšími právními normami s touto vyhláškou související a tímto školním řádem rozhodnout o vyloučení žáka ze školy.

Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči ostatním žákům, nebo pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem.

Ředitelka školy může v případě závažného porušení povinností stanovených školským zákonem, vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání a dalšími právními normami s touto vyhláškou souvisejícími a tímto školním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitelka zkušební lhůtu.

Ředitelka školy rozhodne o podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu (zák. č. 140/1961 Sb.). Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

Závěrečná ustanovení

Školní řád je vyvěšen na veřejně dostupném místě, na webových stránkách školy.

Žáci školy a jejich zákonní zástupci jsou povinni se seznámit se Školním řádem.

Pedagogové jsou povinni seznámit se školním řádem každého žáka na začátku školního roku. Pokud žák nastoupí v průběhu roku, seznámí jej vyučující na první individuální hodině a provede o tom záznam do třídní knihy a žákovského sešitu

Školní řád byl projednán na pedagogické radě 20. září 2017

Tento školní řád nabývá účinnosti dne: 21. září 2017 .

Dagmar Mastná, ředitelka ZUŠ Elementária